

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №5 «Белочка» за 2020- 2021 учебный год**

**1.Общая характеристика образовательной организации**

**Полное официальное наименование образовательной организации** - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Белочка» (далее по тексту - ОО).

**Сокращённое официальное наименование образовательной организации** - Детский сад № 5.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип муниципального учреждения:** автономное

**Вид:** муниципальное

**Местонахождение (юридический, фактический адрес) образовательной организации:**  
(юридический) Российская Федерация, 652700, Кемеровская область, г. Киселевск, улица Ленина 44А; (фактический) Российская Федерация, 652700, Кемеровская область, г. Киселевск, улица Ленина 44А, улица Ленина 48

**Адрес официального сайта:** <http://www.sad5.ru>

**Электронная почта:** [ds5belochka@yandex.ru](mailto:ds5belochka@yandex.ru)

**Наш Инстаграмм:** [sadik5belohka](#)

**Контактный телефон:** 8(38464) 2-07-69

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Лицензия на образовательную деятельность** №14434 от 06.05.2014г. (бессрочно); предоставлена на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 06.05.2014г. № 1141/02

**Государственная аккредитация не проводится** (ст.92 п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012г.)

**Заведующий образовательной организацией** – Зайцева Ольга Анатольевна

ОО является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем ОО (далее по тексту – Учредитель) является управление образования Киселевского городского округа, Кемеровская область - Кузбасс, г. Киселевск, улица Ленина, 35, контактный телефон учредителя: (838464) 2 09 27, адрес официального сайта <http://www.obrazov-ksl.edusite.ru>

Собственником имущества, закрепленного за ОО, является муниципальное образование «Киселевский городской округ» (далее по тексту – собственник имущества).

Функции и полномочия собственника имущества возложены на комитет по управлению муниципальным имуществом Киселевского городского округа.

ОО в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Кемеровской области, муниципальными правовыми актами, приказами управления образования Киселевского городского округа, Уставом Детский сад № 5.

ОО несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: выполнение целей и задач, определенных Уставом образовательной организации; реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования; качество реализуемых образовательных программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников ОО во время образовательной деятельности.

ОО не имеет структурных подразделений, филиалов, представительств.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией (общее собрание (конференция) работников образовательной организации, наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), порядок принятия ими решений и выступления от имени ОО устанавливается Уставом в соответствии с законодательством РФ.

<b>Администрация Киселевского городского округа</b>		
<b>Управление образование Киселевского городского округа</b>		
<b>Информационно-методический центр</b>		
<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Белочка»</b>		
<b>заведующий</b>		<b>Коллегиальные органы</b>
<b>Заместитель заведующего</b>	<b>Старший воспитатель</b>	<b>Председатели коллегиальных органов</b>
Младшие воспитатели и прочий персонал	Воспитатели Учитель-логопед Музыкальный руководитель.	Общее собрание (конференция) работников образовательной организации; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Совет родителей (законных представителей).

В Образовательной организации функционируют шесть групп: одна подготовительная логопедическая «Дружная семейка» (13 чел), две старших группы - «Затейники» (14 чел.), «Почемучки» (23 чел.), одна средняя группа - «Звездочки» (23 чел.), одна вторая младшая «Светлячки» (20 чел.), одна первая младшая группа - «Зайчики» (19 чел.).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ОО осуществляется в группах.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при 5-дневной рабочей недели. Группы в ОО имеют общеразвивающую и комбинированную направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Групп кратковременного пребывания в ОО нет.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образование в ОО носит светский характер

Вывод: созданная в Детский сад № 5 система управления соответствует целям и содержанию работы ОО, работает эффективно, дает положительные результаты в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ОО. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Детский сад № 5 соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу ( для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Основная цель реализации ООПДО направлена на формирование общей культуры обучающихся, их всестороннюю и позитивную социализацию, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель АООПДО – обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы. ОО самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Образование предоставляется воспитанникам в очной форме получения образования.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Режим дня и режим образовательной деятельности в течение дня в ОО определяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация «Основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад № 5»

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Детский сад № 5» и «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Детский сад № 5»

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ОО составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть

	физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакциноterapia и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану поликлиники
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-спортивном зале или группе – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по Безопасности, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ОО обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами Детский сад № 5 проводится оценка индивидуального развития (2 раза в год: декабрь, май). Оценка проводится по пяти образовательным областям и включает педагогические наблюдения, беседы, игры, анализ продуктов детской деятельности. Результаты оценки индивидуального развития

используются для индивидуализации образования, построения образовательной траектории развития обучающихся.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году предоставлялись по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Говорим правильно», «Волшебные пальчики», «Подготовка к школе», охват детей составил 43 человека – 32% от общего количества.

Вывод: образовательный процесс в Детский сад № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В Детский сад № 5 обеспечены следующие условия пребывания детей:

#### Инфраструктура ОО:

№	Наименование	назначение	оснащение
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</li> <li>• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> <li>• Создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников ОО и родителей</li> </ul>	компьютер, литература
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая библиотека для педагогов</li> <li>• Семинары, консультации</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Педагогические советы</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> </ul>	компьютер, дидактический, наглядный материал, литература
3	Музыкальный Зал (физкультурный зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа</li> <li>• Музыкотерапия</li> <li>• Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа</li> </ul>	Телевизор, музыкальный центр Фортипиано Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для пособий,

		<p>по театральной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности</li> <li>• Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей</li> </ul>	игрушек, атрибутов
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Физкультурные занятия;</li> <li>• Физкультурные досуги, праздники и развлечения.</li> </ul>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</p> <p>Модули. Тренажеры.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
5	Кабинет учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Диагностика;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Релаксация.</li> </ul>	<p>Наглядный, дидактический материал.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>компьютер</p>
6	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей</li> <li>• Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ОО</li> <li>• Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</li> </ul>	<p>Процедурный кабинет</p> <p>Медицинский кабинет</p> <p>Изолятор</p>
7	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр игровой;</li> <li>• Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи;</li> <li>• Центр познавательной активности, куда входит центр природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;</li> <li>• Центр строительно-конструктивных игр;</li> <li>• Центр художественно-эстетического развития</li> <li>• Центр двигательной активности и коррекции.</li> <li>• Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые модули</li> <li>• детская литература, иллюстрации, выставки</li> </ul> <p>комнатные растения, сезонный материал, экстенды; материалы и оборудование для детского экспериментирования;</p> <p>напольный, настольный строительный материал, конструкторы, схемы-модели для разного вида конструирования, транспортные игрушки; материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детского</p>

			творчества; оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания и пр.
8	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• спортивные игры</li> <li>• Развитие познавательной деятельности</li> <li>• Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков</li> </ul>	Детское игровое и спортивное оборудование. Цветники.

В детском саду создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Предметная образовательная среда, соответствует основным принципам построения развивающей среды по ФГОС ДО (доступность, информативность, полифункциональность и пр.), и реализуемой программе. Среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, темой недели.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ОО созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ОО установлены металлические ворота и калитки с электромагнитными замками, территории обоих зданий в хорошем состоянии, с ограждением по периметру, функционирует тревожная кнопка, силами сотрудников организован пропускной режим. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника ОО. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. В течение 2020-2021 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, имеется система пожарно-охранной сигнализации по всему зданию, аварийное освещение здания. Имеется видеонаблюдение на территории и внутри детского сада. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия

по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В ОО оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков.

В 2020-2021 учебном году случаев пожара, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи – массажеры и пр.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия.

Для **медицинского обслуживания** детей оборудован специальный медицинский кабинет и изолятор. В штате работает медсестра. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-003555 от 12.03.2015г.

Организация полноценного сбалансированного питания. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинского работника. В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Питание - сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по



этикету приёма пищи. Анализ выполнения натуральных норм питания составляется ежемесячно, и предоставляется в управление образования.

#### **4. Результаты деятельности Детский сад № 5**

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания детей, а также дезинфекционных требований по нераспространению короновирусной инфекции. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, снижению заболеваемости:

- профилактические прививки по Национальному календарю.
- профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов: (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- соблюдение режима проветривания и кварцевания всех помещений.
- утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и на педикулез, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- контроль за рациональным питанием и режимом дня.

Особые мероприятия, проводимые образовательной организацией, в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- комплексное использование и непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- усиление дезинфекционного режима;
- усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).
- формирование положительной мотивации у обучающихся к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- проведения ежедневного «утреннего фильтра», с измерением температуры, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режимов.
- некоторое дистанцирование обучающихся;
- исключение проведения массовых мероприятий;

Сравнительный анализ распределения обучающихся по группам здоровья

<b>группы</b>	<b>2018-2019 (158)</b>	<b>2019-2020 (150)</b>	<b>2020-2021 (135)</b>
Воспитанники I группы	83	73	62
Воспитанники II группы	73	76	72
Воспитанники III группы	2	1	1

**Достижения педагогов и их воспитанников:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие/дата, вид документа</b>
1	Загорец Р.Н.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования» (сертификат, 2020)</p> <p>VII Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»: «Здоровые дети – здоровое будущее» (диплом победителя, 2020)</p> <p>Областной семинар «Содержание, формы и методы работы с несовершеннолетними по основам безопасного поведения на дорогах» (свидетельство участника, февраль 2021)</p> <p>Областной практико-ориентированный семинар по проблеме «Проектирование программы воспитания ДОО» (сертификат участника, апрель 2021)</p> <p>Всероссийский конкурс «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС» (диплом победителя, апрель 2021)</p> <p>Вебинар «Выполнение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности учреждений, образовательных организаций, предупреждение угроз совершения терактов» (сертификат участника, июнь 2021)</p> <p>Публикация: «Приобщение дошкольников к региональной культуре посредством информационно-коммуникационных технологий» (свидетельство о публикации в электронном СМИ, 2021);</p> <p>Городской семинар «Формирование здорового образа жизни детей» (сертификат участника, июнь 2021)</p>
2	Кузьмина И.В.	<p>Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят» (диплом I место, 2020);</p> <p>Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок» (диплом I место, 2020);</p> <p>Городской конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке» (свидетельство участника, 2020);</p>
3	Шерстнева Н.В.	<p>Публикация: «Воспитание экологической культуры дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» (свидетельство о публикации в электронном СМИ, май 2021);</p> <p>Всероссийский конкурс «Праздник хорошего настроения» (диплом победителя, май 2020)</p> <p>Городской проект «Звездное небо Кузбасса», творческий конкурс «Мечты о космосе» (сертификаты участников,</p>

		2020);
4	Ефименко Т.И.	<p>Городской конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке» (свидетельство участника, 2020);</p> <p>Городской конкурс экологического рисунка «Твой след на Земле» (благодарственные письма участников, октябрь 2020);</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (сертификат участника, декабрь 2020);</p> <p>Городской конкурс «Дома не скучаем, ПДД изучаем» (грамота победителя, ноябрь 2020);</p> <p>Городская акция «Осень в ярких красках» и экологический конкурс рисунков (диплом участников, октябрь 2020);</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе» (сертификаты участников, декабрь 2020)</p> <p>Публикация: учебно-методический материал по патриотическому воспитанию дошкольников (свидетельство о публикации в электронном СМИ, 2020);</p>
5	Дмитриева И.В.	<p>Всероссийская олимпиада «Русский язык для дошкольников» (диплом победителя, 2020);</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков» (свидетельство о публикации материала, 2021);</p>

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг в 2020 – 2021г составила 90,96%.

#### Кадровый потенциал.

По состоянию на 01.01.2021 в детском саду работают – 14 педагогов: 12 воспитателей (трое из которых находятся в декретном отпуске), 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед.

С 11.01.2021 на должность воспитателя переведена Берстенева Дарья Константиновна, со средне - специальным образованием, без категории и опыта работы. Уволились - воспитатель Красовская М.В., с высшим образованием и категорией (ноябрь 2020), музыкальный руководитель Сляднева Т.И. с высшим образованием и стажем работы более 30 лет (март 2021)

Показатели		2020-2021
<b>Количество педагогических кадров</b>		<b>14</b>
<i>Образовательный уровень</i>	высшее педагогическое	5
	среднее специальное (педагогическое)	9
	Из них студенты ВУЗ	0
	Молодые специалисты	0
<i>Квалификационный уровень</i>	первая категория	5
	Высшая категория	4
	соответствие занимаемой должности	1
	не имеют категории	4

<i>Стаж в должности</i>	от 1 года до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 25 лет	7
	более 25 лет	3
<i>Курсы повышения квалификации</i>	с 09.09.2020 по 28.10.2020 воспитатели Кириллова Н.Н., Ефименко Т.И., Кузьмина И.В., Могильникова В.К., Прищепа А.В. по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»;	5

В Образовательной организации прослеживается тенденция к увеличению доли педагогов, имеющих (повышающих) квалификационные категории: Мухина А.В. впервые получила первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» (апрель 2021г.); воспитатели Кузьмина И.В., Могильникова В.К. подали заявления на присвоение им высших категорий (итоговое заседание аттестационной комиссии назначено на 23.06.2021) Воспитатель Прищепа А.В. прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (декабрь 2020)

Педагогов, прошедших процедуру сертификации в образовательной организации нет.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава Детский сад № 5 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***5. Заключение. Перспективы и планы развития***

Задачи, поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году, выполнены. Информация о деятельности ОО представлена на сайте Детский сад №5 - <http://www.sad5.ru>.

Педагогический коллектив благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности ОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада и семьи.

В перспективе наметили:

- ✓ Повышать качество организации образовательной процесса.
- ✓ Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.

- ✓ Взаимодействие с родителями - конструирование новых форм сотрудничества, в том числе дистанционных.
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу ОО: благоустройство территории, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат, обновление спортивного инвентаря, приобретение новых игрушек и игр, методической литературы и пособий для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.