

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Белочка»  
Киселевский городской округ**

**ЭССЕ  
Стремиться к новому, сохраняя старое**

старший воспитатель Загорец Радмила Николаевна

*«Сближение с природой, сознание природы среди самой природы откроет перед людьми новый чудесный мир и тем увеличит сумму радости и счастья в их жизни. Наша обязанность дать это счастье, вдохнуть живую душу в будущие поколения»  
(И.В. Русаков)*

Сегодня все чаще говорят о возможности возрождения движения юных натуралистов. Такую инициативу поддержал президент страны Владимир Путин и поручил восстановить в России деятельность юннатов, создать всероссийское молодежное экологическое движение.

Сегодняшние дети не знают, кто такой «юннат». Это словосочетание звучит ностальгически и отсылает нас к «пионерской» эпохе. Через систему юннатского движения прошел наверно каждый человек категории 40+. В советское время движение юных натуралистов носило образовательный характер. Педагоги проводили для детей внеклассные занятия, которые были направлены на изучение природы, на привитие навыков сознательного, бережного отношения к ней, причем теория перемежалась с практикой. К тому же всё это способствовало патриотическому воспитанию молодежи. Любить живую природу было почетно.

А что мы можем сделать сегодня, чтобы сформировать эти качества у современных детей? Возрождать ли то движение, которое помнят наши родители и бабушки, или создавать что-то новое или нечто подобное, начиная все сначала...Здесь важно понять масштаб и значение, созданного более ста лет назад, юннатского движения и превратить его в ключевой поток развития

системы экологического образования и воспитания общей культуры природолюбия.

Нельзя сказать, что сейчас совсем не ведется работа в данном направлении. Еще имеются кружки естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования, но их престиж заметно падает. В дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях пропагандируют некоторые экологические движения. Например, социально-образовательный проект «Эколята -дошколята», как первый этап общего процесса формирования экологической культуры ребенка. Последующие ступени реализуются в рамках экологических природоохранных проектов «Эколята» (1-4 класс) и «Молодые защитники Природы» (5-11 класс). К сожалению, мероприятия проектов проводятся по стандартной схеме.

На мой взгляд, современное Юннатское движение необходимо строить на реализации стратегии непрерывного экологического образования, шире используя формы межведомственного взаимодействия между учреждениями культуры, общего, среднего и дополнительного образования; в рамках обучения использовать новейшие достижения науки и техники, актуальные программы; натуралистическому движению следует привносить свежие идеи, осваивать новые биотехнологии, разрабатывать проекты, направленные на решение конкретных региональных проблем. Юные натуралисты должны не просто изучать природу, а приносить пользу обществу.

Юннатство сформировало прочную образовательную базу, ценности которой могут быть унаследованы. Но, все-таки, главная задача – стремиться к новому, сохраняя старое.

Хочется верить, что юннаты 105-го года не превратятся в тренд, ведь тренд – временная установка. В отношении природы это понятие не применимо...